

TRIVSELSINDSATSER PÅ HØJVANGSKOLEN

TRIVSELSINDSATSER



- Skilsmissegruppe
- Forældrerådgivning
- Børnesamtaler
- Bevægelsesbånd
- Børnemøder
- Morgenmadstilbud
- Fravær
- Klassekonferencer
- KPC

SKILSMISSEGRUPPE

Tankerne bag skilsmissegrupperne er, at skilsmissebørn får et forum, hvor de kan mødes med andre børn og sammen dele den historie som er fælles for dem. Vi forsøger at skabe et trygt og tillidsfuldt rum, hvor børnene kan sige de ting, som kan være svære at snakke med mor og far om.

På Højvangskolen har vi to skilsmissegrupper

FORÆLDRE RÅDGIVNING/VEJLEDNING

- Uddannelse på Bisgården
- Vi har pt. 5, der er uddannet. Der er 3 der er udøvende.
- Rådgivningsforløb efter en særlig skabelon
- Vejlederseancer på specifikke problematikker

BØRNESAMTALER

- Visiteres ved ledelsen og Lene Giehm
- Samtaler med Lene enten på fast rul eller ved behov
- Samtalerne struktureres efter den enkeltes behov

BEVÆGELSESBÅND

- En gang om ugen 8.00-9.30 med trivselspædagog og pædagog fra indskolingen
- Elever visiteres ved Ressourcecentret
- Elever med ekstra behov for bevægelse og motorisk træning
- Elever med behov for gode oplevelser med bevægelse og gevinster herved

BØRNEMØDER

- Møder med elevgrupper eller klasser
- Kan omhandle særlige problematikker, der er brug for sparring til i teamet
- Vejledning til teamet om mulige løsninger og handlemuligheder

MORGENMADSTILBUD



- For 4. – 9. årgang
- Få en god start på dagen
- Trivselsperson til stede hver morgen
- I samme lokaler som morgendussen



FRAVÆR

- Trivselslærere og ledelse følger op på fravær hver 14. dag.
- Der er en særlig opmærksomhed på elever, der har over 10% fravær
- Ved fravær over 10% er teamet forpligtet til at analysere fraværet og gå i dialog med hjemmet
- Vi anvender Aalborg Kommunes Handlevejledning for børn og unges skolefravær
- Ved højt fravær enten sammenhængende eller gennemsnitligt vurderes det, hvorvidt der er behov for at inddrage eksterne samarbejdspartnere som PPR og Familiegruppen (11 sammenhængende skoledage eller 15%)
- Vi ser samtidig efter mønstrefravær og handler ved bekymring uanset antallet af fraværsdage

KLASSEKONFERENCER

Åbn med Google Docs

Kortlægning af læringsmiljøet

Beskyttende faktorer Forhold som fremmer et positivt læringsmiljø	Risikofaktorer Forhold som hæmmer udviklingen af et godt læringsmiljø
Hvilke udfordringer står vi overfor?	Hvad kan jeg/vi bidrage med for at skabe et godt læringsmiljø?

Proces:

1. Skemaet ang. Kortlægning af læringsmiljøet udfyldes i teamet
2. Vi vil i fællesskab tage udgangspunkt i jeres refleksioner og sammen sætte nye klasseforbedrende mål for læringsmiljøet.

Klassekonference	Elev: Amanda Udfyldt af:		
Trives i skolehverdagen – er godt tilpas <ul style="list-style-type: none"> • Har en positiv grundstemning og udviser glæde og optimisme • Har positivt og ligeværdigt samspil med andre • Tager andre med ind i aktiviteter • Er imødekommende 	Green	Yellow	Red
Lytter når voksne taler og giver besked <ul style="list-style-type: none"> • Ser på den voksne med opmærksomhed • Følger fælles besked 	Green	Yellow	Red
Arbejder selvstændigt og organiseret <ul style="list-style-type: none"> • Gør sit bedste og viser engagement • Giver den nødvendige tid til opgaven • Husker sine ting • Er på rette sted, når aktiviteten starter 	Green	Yellow	Red
Beder om hjælp på en hensigtsmæssig måde <ul style="list-style-type: none"> • Bruger det aftalte tegn til at få den voksnes opmærksomhed • Venter på det bliver hans/hendes tur • Henvender sig til kammerater eller voksne, når noget er svært 	Green	Yellow	Red
Følger skolens værdiregelsæt og forventninger <ul style="list-style-type: none"> • Andre voksne og kammerater klager ikke over elevens adfærd • Opfører sig hensigtsmæssigt i forhold til skolens regler 	Green	Yellow	Red

KLASSEKONFERENCER

KPC

- Hver dag fra 10.00-13.30
- Elever visiteres i samarbejde med forældre gennem ressourcecentret
- Der kan visiteres på baggrund af forskellige udfordringer, men det er typisk:
 - Elever med behov for afskærmning fra klasserummet
 - Elever med behov for en pause i løbet af dagen
 - Elever med behov for ekstra støtte og hjælp til skoleopgaver
 - Elever, der skal aflastes inden de evt. skal i et andet skoletilbud
 - Elever, der modtager specialpædagogisk bistand